

Den røde tråd i det forebyggende trivselsarbejde på Rynkeby Friskole 2020/21

Klassetrin	Fokusområde	Kort beskrivelse og mål	Ansvarlige
Indskoling	Klassefællesskab	<p>At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende klassekultur således at klassefællesskabet og rummeligheden eleverne imellem styrkes ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjek ind og ud. • At klassen i perioder har legegrupper i skoletiden (pauserne). • At bruge metoderne "fortællekredsen" og "pyt-spanden". • Aktivt og synligt med de klasseregler som klassen i fællesskab formulerer, således at det bliver nemmere for eleverne at efterleve reglerne. Forløbet vil være inspireret af Jan Soelberg. • At arbejde bevidst og aktivt med organiseringen af undervisningen bl.a. vha. CHIPS og Cooperative Learning særligt med fokus på class- og teambuilding • At have fokus på trivsel til forældremøderne, således at forældre og lærere arbejder sammen, da det danner grundlag for et godt klassesammenhold. • Intens fokus på en hverdag med ro, struktur, forudsigelighed, opfølgning, faste rutiner og tydelighed. • At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier. • At have fælles trivselsdag for hele skolen med overskriften "Min skole – Min ven". Der vil på dagen blive arbejdet i de enkelte klasser og fælles hele skolen. Der vil bl.a. blive arbejdet med cases, kortfilm og fælleslege/aktiviteter. 	Klasselærere (HN – MA)
Indskoling	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i klassen ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girafprog (IkkeVoldeligKommunikation). Vores fokus i indskoling er på 	Klasselærere (HN – MA)

		<p>arbejdet med behovs- og følelsesord.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visuel og aktiv øvelse omkring hvad siges højt og hvad tænkes. • Arbejde på at eleverne får øvelse i at forstå nonverbal kommunikation og bliver bedre til at "læse" hinanden socialt og herved bliver bedre til at omgås hinanden og tænke hinanden ind i deres hverdag i skolen og hjemme i familien. Dette sker gennem struktureret leg, praktiske øvelser og forskellige aktiviteter. Vi bruger materialet "Vi tænker! - Serien", som består af 5 hæfter, som hver især fokuserer på et bestemt element i social kommunikation. • At eleverne arbejder med hvordan tanker, følelser og adfærd kan hænge sammen (her bruges evt. Lis Pøhlers bøger, rollespil i musik og Trin for Trin). Vi vil også arbejde med svære følelser og tanker, som kan udfordre eleverne i deres hverdag f.eks. vrede, ensomhed og hjemve. Dette gøres bl.a. ud fra "pædagogiske" børnebøger, hvor der er fokus på metoden eksternalisering (En dum dag, Anton tigertæmmer og Emilie har hjemve). • Konflikttrappen. • Konfliktløsning med læreren som mægler 	
Indskoling	Selvfølelse/ trivselsøvelser	<p>At sætte fokus på elevernes selvoplevelse og selvværd og at skabe tillid for den enkelte elev i gruppen. At have fokus på at eleverne lærer at være lyttende og lærer at acceptere og bruge egne og andres stærke og svage sider ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Den gode stol"/"selvværds-blomsten". • Taktile rygmassage. • Samarbejds- og tillidsøvelse f.eks. "tegne på ryg", "uge sex", det aktive vendespil, "far-mor-dreng-pige-øvelse". • At alle elever er tilknyttet en kontaktlærer. • Tæt forældresamarbejde. 	Klasselærere (HN - MA)
Mellemtrin	Klassefællesskab	<p>At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende klassekultur således at klassefællesskabet og rummeligheden eleverne imellem styrkes ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjek ind og ud. 	Klasselærere (CM - RT)

		<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde aktivt og synligt med de klasseregler som klassen i fællesskab formulerer, således at det bliver nemmere for eleverne at efterleve reglerne. Forløbet vil være inspireret af Jan Soelberg. • Hemmelige Venner. • At have fokus på trivsel til forældremøderne, således at forældre og lærere arbejder sammen, da det danner grundlag for et godt klassesammenhold. • Intens fokus på ro, struktur, forudsigelighed, opfølgning, faste rutiner og tydelighed. • At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier. • At have fælles trivselsdag for hele skolen med overskriften "Min skole – Min ven". Der vil på dagen blive arbejdet i de enkelte klasser og fælles hele skolen. Der vil bl.a. blive arbejdet med cases, kortfilm og fælleslege/aktiviteter. 	
Mellemtrin	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i klassen ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girafsprog (IkkeVoldeligKommunikation). Vores fokus i mellemtrinnet er følelser, behov og adfærd. • Konfliktløsning med læreren som mægler. • At give eleverne redskaber til selv at håndtere konflikter. 	Klasselærere (CM - RT)
Mellemtrin	Selvfølelse/ trivselsøvelser	<p>At sætte fokus på elevernes selvoplevelse og selvværd og at skabe tillid for den enkelte elev i gruppen. At have fokus på at eleverne lærer at være lyttende og lærer at acceptere og bruge egne og andres stærke og svage sider ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uge sex. • Samarbejdslege, tillidsøvelser og gruppearbejde. • Elevsamtaler. • At alle elever er tilknyttet en kontaktlærer. 	Klasselærere (CM - RT)

		<ul style="list-style-type: none"> • Tæt forældresamarbejde. 	
Overbygning	Klassefællesskab	<p>At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende klassekultur således at klassefællesskabet og rummeligheden eleverne imellem styrkes ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det fælles regelsæt. Udarbejdet i samarbejde med eleverne. • Fælles sundhedspolitik. Udarbejdet i samarbejde med eleverne. • Termometermåling/ "Check in". • Refleksionstimer. I løbet af lektionen kan vi komme langt omkring i vores definering og forståelse af begrebet og både elev som lærer bliver klogere på hinandens oplevelser og forskellige forståelser (Klassetrivsel.dk.). • At arbejde bevidst og aktivt med organiseringen af undervisningen bl.a. ved hjælp af kendskab til læringsstile og CHIPS-testen. Kaas-nielsen.dk • At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier. • At have fælles trivselsdag for hele skolen med overskriften "Min skole – Min ven". Der vil på dagen blive arbejdet i de enkelte klasser og fælles hele skolen. Der vil bl.a. blive arbejdet med cases, kortfilm og fælleslege/aktiviteter. 	Klasselærere (TT-CK)
Overbygning	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i klassen ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girafsprag (IkkeVoldeligKommunikation). Vores fokus i overbygningen er den anerkendende og behovssøgende tanke bag IVK. (Positiv og anerkendende omgangstone og omgangsform). Livkom.dk • Konfliktløsning med underviseren som mægler. Konfliktloesning.dk • At give eleverne redskaber til at håndtere konflikter. 	Klasselærere (TT-CK)
Overbygning	Selvfølelse/ trivselsøvelser	<p>At sætte fokus på elevernes selvoplevelse og selvværd og at skabe tillid for den enkelte elev i gruppen. At have fokus på at eleverne lærer at være lyttende og lærer at acceptere og bruge egne og andres stærke og svage sider ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den åbne og ærlige samtale. 	Klasselærere (TT-CK)

		<ul style="list-style-type: none"> • Feed Forward. Metodens perspektiv er udpræget fremadrettet: Der fokuseres på handleanvisninger, som eleven fremover kan gribe til. Dcum.dk • Dialog, der lægger op til refleksion om følsomme emner, fx relationer, politiske og religiøse overbevisninger, seksualitet, etik og empati. • Uge sex. • Elevsamtaler. • Samarbejds- og tillidsøvelser samt gruppearbejde. • At alle elever er tilknyttet en kontaktlærer. • Tæt forældresamarbejde. 	
SFO	SFO-fællesskab	<p>At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende SFO-kultur således at SFO-fællesskabet og rummeligheden børnene imellem styrkes ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overlevering fra skole til SFO • At have fokus på trivsel til SFO-forældremøderne, så forældre og SFO-medarbejderne arbejder sammen, da det danner grundlag for et godt SFO-sammenhold. • Holde børnemøder en gang om måneden • SFO'ens fælles regelsæt. Udarbejdet i samarbejde med børnene. • Intens fokus på en hverdag med ro, struktur, forudsigelighed, opfølgning, faste rutiner og tydelighed. • At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier. 	SFO-pædagog (TA)
SFO	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i SFO'en ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girafsprøget (Ikkevoldelig Kommunikation). Vores fokus i SFO'en er på arbejdet med behovs- og følelsesord. • Har sprogbruget som fast punkt på vores børnemøder. 	SFO-pædagog (TA)

		<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktløsning med det pædagogiske personale som mægler. 	
SFO	Selvfølelse/ trivselsøvelser	<p>At sætte fokus på børnenes selvoplevelse og selvværd og at skabe tillid for det enkelte barn i gruppen. At have fokus på at børnene lærer at være lyttende og lærer at acceptere og bruge egne og andres stærke og svage sider ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At alle børn er i tæt kontakt med det pædagogiske personale. • Tæt forældresamarbejde. 	SFO- pædagog (TA)

Kirkevej 5, 5350 Rynkeby
 Tlf: Kontor 6539 1505 - Skoleleder 2225 2604 - SFO 6539 1818
 E-mail: kontoret@rynkeby-friskole.dk
 Hjemmeside: www.rynkeby-friskole.dk
 CVR nr. 58 30 13 10

Revideres i begyndelsen af hvert skoleår (ansvarlig: MA)